

《实用中药》学习指南

实用中药是研究中药的基本理论及其来源、采集、性能、功效、临床应用等知识的一门学科。中药学难学之处很多，其中最难之处在于掌握众多药物的功效、应用。本课程标准要求掌握 125 种常用中药的功效、应用；熟记 128 种常用中药功效；了解 118 种中药，能见药知类；熟练介绍名贵中药，强训名贵中药销售岗位必备技能。每味药各有自己的性味、归经、功效、应用、用法用量和使用注意等。由于教学时间有限，需要理解、记忆的内容又特别多，学生普遍反映“中药难记”。因此，指导学生在《实用中药》时掌握一些记忆方法，有助于启发学生思维，解除苦恼，增加兴趣，也会使教学效果明显提高。

一、医与药联系记忆

中药的认识和使用是以中医理论为基础和指导，中药的理论知识与中医理论密切联系，是不可分割的统一整体。中药的功效与中医理论的病因、病机是相对应的，中医的病因有因、寒、暑、湿、燥、火、瘀血、食积，病机有阴阳失调、气血失常等，中药中则以祛风、散寒、解暑、除湿、润燥、泻火、活血化瘀、消食导滞、壮阳、滋阴、益气、补血等与之一一呼应。因此在中药的学习中，首先要善于运用中医理论作指导，在充分理解中医理论的基础上记忆中药学的内容，这样既省时又记得牢。如化痰止咳平喘药主人肺脾二经，源于中医理论的“脾为生痰之源，肺为贮痰之器”；化痰药之所以又可用于治疗癫痫惊厥、阴疽流注、癰瘤瘰癧等病，乃是因中医认为这些疾病病机上均与痰有密切关系。

二、比较记忆

中药数量多，内容复杂枯燥乏味，易混难记，在学习中提倡前后联系，把相似或相反的内容作比较，准确地认识各味中药的特点，以加深理解和记忆。比较法是普遍乐于接受的一种学习记忆方法。

1. 功效相似药物比较 如解表药麻黄与桂枝、防风与荆芥，清热药黄连、黄芩与黄柏，补气药人参与黄芪的比较等等。

2. 名称相似的药物比较 如柴胡与银柴胡，黄连与胡黄连，白术与苍术，羌活与独活，赤芍与白芍，附子与白附子，白豆蔻与草豆蔻，木通与通草，山茱萸与吴茱萸，桑螵蛸与海螵蛸等等。

3. 同来源药物的比较 如苏子、苏叶与苏梗，麻黄与麻黄根，桂枝与肉桂，橘皮与青皮，枳实与枳壳等等。

4. 不同来源同名药物的比较 如木防己与汉防己，川贝母与浙贝母，南沙参与北沙参，北五加与南五加等等。

5. 相同药物不同炮制品的比较 如生姜、干姜与炮姜，生地与熟地，生南星与胆南星，生大黄与酒大黄等等。

三、功效归纳记忆

将同章或同类药物的功效归纳起来，使零碎分散或杂乱的内容趋于集中，掌握此类药物的共性，形成较完整的认识，这样，可提高记忆效果。如凉血止血药均有凉血止血的功效，都可用于血热的出血证，具体到每味药，大蓟、小蓟又能散瘀解毒消痈，地榆又能解毒敛疮，槐花又能清泻肝火，白茅根又能清热利尿，侧柏叶又能祛痰止咳。经过上述归纳后，掌握了凉血止血药的共性，抓住了各药的特点，就显得容易记忆。根据这些也就不难推导出大蓟、小蓟又可治热毒疮痈，地榆可治烫伤、湿疹及疮疡肿痛，槐花治肝火目赤头痛，白茅根可用于水肿、热淋，侧柏叶可用于肺热咳嗽等等。

四、歌诀强化记忆

采用歌诀记忆，是学习实用中药传统的行之有效的方法。歌诀朗朗上口，简洁明快，采用歌诀方法记忆，就像是背古诗，顺口押韵，非常容易记住。如解表药中的发散风寒药歌诀：“发散风寒用生姜，桂枝紫苏和麻黄，辛夷胡荽与香薷，自芷葱白加荆防，羌活本苍耳子桤柳细辛效果良。”如茵陈蒿与青蒿比较之歌诀：“三月茵陈四月蒿，传于后人切记劳。三月茵陈治黄瘕，四月青蒿当柴烧。”还可指导学生用谐音自编歌诀增强记忆，如性能歌的“麻黄发汗散风寒，利水宣肺能平喘”、“清热泻火用石膏，除烦止渴功效好”“穿山甲王不留，妇人服了乳长流”。这样不拘泥于形式又生动有趣的歌诀，极大地加深了学生们的记忆。

五、联想记忆

根据药物名称可以联想药物功效。如防风、天麻(定风草)、续断、骨碎补、益母草、夜交藤、淫羊藿等，顾名思义，不难推测它们分别具散风、息风、续筋接骨、调经、安神、壮阳功效。根据入药部位特有的性能联想药物功效。以种仁入药的中药，富含油脂能润滑大肠，具有润肠通便的作用，如柏子仁、瓜蒌仁等。

六、趣味记忆

了解有关中药的趣味性故事，能提高学习的兴趣，从而达到较深刻印象的记忆。如益母草，相传有一贫妇叫张氏，长期疾病缠身。身边只有个十二、三岁的儿子。张氏的病是孩子出世时，留下的瘀血腹痛之疾，一直未能治愈，以致体质越来越虚弱。一天，儿子从数十里外

请来一位老郎中 老郎中说：“我这方可值白银十两，大米十担。”儿子求医心切，爽快地答道：“钱粮有何为难，只要能治好我母亲的病，钱粮照付不误。”老郎中明知他所说有假，但念他如此孝道，很受感动。太阳西落，老郎中肩扛锄头，身背药篓，悄悄地进了山，只见老郎中挖的草药，叶呈手掌状，开淡红色的小花。他欣喜若狂，暗道：“这不是上山砍柴常见的野草么！”他用这种草煎汤给母亲喝，不出十日。母亲的病果真渐渐好起来。后来人们把这种草叫做“益母草”。

七、活学活用多方式思维记忆

掌握一些学习中药记忆方法时，还应强调活学活用，不能死搬硬套每味中药。以上一些记忆方法对初学者不失为是好的思维方式和技巧，但深入研究中药性能，决不能流于表层机械记忆，而应以药物临床实际为主。应鼓励学生全面学习，下苦功夫记忆，用多方式思维记忆。如重点药物、配伍禁忌需要特殊记忆，各类药中的代表性药物的性味、归经、功效、主治、配伍、用量、用法都需要重点记忆。可教材圈点、可列表纲目、可编号设符、可图示状物、可连线标记 可互问互答、可歌诀吟唱、可闭目咏诵。方式多多，只为记忆。

教学实践证明，掌握一些记忆方法，是学习实用中药入门时的一把钥匙。只要掌握好的学习和记忆方法，《实用中药》虽难学，也完全能学好的。