

教 案

授课人：
页

第 1

课题	中药鉴别基本知识（一）	时间	2h
		地点	
教学目标	1.掌握中药、药材、饮片、中药鉴定、中药质量标准等基本概念 2.说出历代重要本草著作的书名、作者、成书年代、收载药物总数和在中药鉴别方面的学术价值 3.熟悉中药的来源、名称（中文名、拉丁名）与商品分类 4.了解中药鉴别技术的任务和学习方法	学生情况	班级： 人数： 出勤：
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教法 教具
	一、简单介绍 （一）自我介绍（二）药材概况 （三）本课程在专业和职业生涯中的可能作用，既学生能学到什么？（四）本课程的学习方法 （五）研究方法（六）教学方法	35min	教法： 讲授 归纳 板书 谈话
	二、讲授新课： 任务一 中药鉴别的概念和任务 中药的来源 植物来源、动物来源、矿物来源、 中药鉴别的任务	30min	教具： 多媒体 幻灯 投影仪
	任务二 中药鉴定技术发展概况 任务三 中药分类与拉丁名 中药的名称 正名与别名、拉丁名 中药的分类 古代分类、现代分类 中药鉴别技术的任务和学习方法	13min	
	任务四 中药分类与拉丁名 中药的名称 正名与别名、拉丁名 中药的分类 古代分类、现代分类 中药鉴别技术的任务和学习方法	15min	
5. 总结：保质、寻新、整理、提高 三、预习：中药鉴别技术发展概况和中药的质量	7min		
参考文献	《中国药典》2010年版一部 谢宗万主编《中药材品种论述》 康廷国主编《中药鉴定学》 吴淑荣等主编《实用中药材鉴别手册》		

教 案

授课人：
页

第 2

课题	中药鉴别基本知识（二）	时间	2h
		地点	
教学目标	1. 影响中药质量的主要因素 2. 能举例说明采收、加工、贮藏对中药质量的影响 3. 能简述中药一般采收原则 4. 熟悉产地加工的目的和要求，能简述常见的加工方法 5. 熟悉中药保管中常见的变异现象；能简述影响中药变异的因素及常见防治方法	学生情况	班级： 人数： 出勤：
	教学内容及过程	时间	教法 教具
教 学 设 计	一、复习提问：中药鉴定的概念、任务 二、讲授新课： 任务三 影响中药质量的主要因素 品种、产地、采收、产地加工、包装贮藏 1. 中药的产地及产地加工： 道地药材概念 中药产地：主产地、四大怀药、浙八味等 产地加工的目的和要求、常见的加工方法 2. 中药的采收： 采收与品质的关系 各类中药的一般采收原则 3. 中药的贮藏： 中药保管中常见的变异现象：生霉、虫蛀、泛油、变色、跑味、自燃、风化 影响中药变异的因素及常见防治方法 三、总结与预习；国家药品标准介绍 任务五 中药资源 中药资源普的利用与保护	5min 25min 25min 30min 5min	教法： 讲述 归纳 板书 谈话 讨论 教具： 图表 多媒体 幻灯 投影仪
参考文献	《中国药典》2010年版一部 《中华本草》上、下册 《中药大辞典》上、下册 周荣汉《中药资源学》		

教 案

授课人：
页

第 3

课题	中药鉴定的基本技能	时间	2h
		地点	
教学目标	1. 中药鉴定的依据 熟悉《中国药典》等国家药品标准的基本内容及使用，能 熟练使用药品标准等工具书 2. 熟悉中药鉴定的取样要求	学生情况	班级： 人数： 出勤：
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时间	教法 教具
	一、复习提问：产地与中药质量之关系、采收加工对中药治疗有何影响	5min	教法： 讲评结合 谈话 板书 讲读
	二、讲授新课： 任务一 中药鉴定的依据 国家药品标准 《中华人民共和国药典》 其他几个与中药有关的药品标准 正确阅读、理解和执行药典	15min	教具： 图表 多媒体 幻灯 投影仪
	三、教学效果检查 能正确使用《中国药典》 熟悉取样时的原则及要求	20min	
	四、预习：中药来源及性状鉴定技术	20min	
		15min	
	20min		
	5min		
参考文献	《中国药典》2010年版一部 《中国药典》2000年版一部 《中药大辞典》上、下册 康廷国主编《中药鉴定学》		

教 案

授课人：
页

第 4

课题	中药鉴定的基本技能	时间	2h
		地点	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中药基原鉴定的基本技术及其在实际工作中的运用 2. 掌握中药性状鉴别的基本技术及其在实际工作中的运用 3. 了解中药显微鉴定和理化鉴定 	学生情况	班级： 人数： 出勤：
教学设计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教法 教具
	一、复习提问：药品标准及其特性；每包件的取样原则	5min	教法： 讲述 归纳 板书
	二、讲授新课： 任务二 中药来源鉴别技术 原植物形态的观察 核对文献 核对标本 确定学名	25min	
	任务三 中药性状鉴别技术 一、性状鉴别的步骤 取样、观察性状、核对文献、核对标准样品、求助专家或产地调查、记录留样 二、性状鉴别技术的方法 形状、大小、色泽、表面特征、质地、断面、气味、水试、火试等	50min	教具： 教学录象 图表 多媒体 幻灯 投影仪
	任务四 中药显微鉴定技术 任务五 中药理化鉴定技术	15min	
三、授课效果检查 四、预习：第七章根与根茎类中药概述	5min		
参考文献	《中国药典》2010年版一部 《中华本草》上、下册 《中药大辞典》上、下册 康廷国主编《中药鉴定学》		

教 案

授课人：
页

第 5

课题	根及根茎类中药（一）		时间	
			地点	
教学目标	1.说出根及根茎类中药的含义及入药情况。 2.说出根及茎类中药的性状区别。 3.说出根及茎类中药的显微区别。 4.能快速准确识别黄芪、甘草*、黄连*、石菖蒲的饮片。		学生情况	班级： 人数： 出勤：
教学设计	教学内容及过程		时 间	教法 教具
	一、复习提问：四大鉴定各自特点、性状鉴定步骤 二、讲授新课： 1. 讲授根及根茎类中药概说（复习相关药植知识） (1) 根及根茎类中药的含义及入药情况 (2) 根及根茎类中药的性状鉴定方法 (3) 根及根茎类中药的显微鉴定方法 2. 做：同学们鉴别黄芪、甘草*、黄连*、石菖蒲的饮片并识别 3. 论：小组同学之间讨论鉴别对否，也可与老师讨论 4. 讲：讲授或由同学们说出单子叶植物根与双子叶植物根、单子叶植物根茎与双子叶植物根茎、蕨类植物根茎有何区别 5. 评：检查鉴别与识别情况并点评学习成效 三、布置作业 1. 单子叶植物根与双子叶植物根、单子叶植物根茎与双子叶植物根茎、蕨类植物根茎有何区别 2. 黄芪、甘草*、黄连*、石菖蒲4中药材为根或双子叶植物根、单子叶植物根茎或双子叶植物根茎 四、预习：直根类中药 牛膝*、川牛膝*、商陆*、银柴胡*、白芍*、黄芪*、甘草*		5min 40 min 20 min 10min 15min 8min 2 min	教法： 鉴别 讨论 板书 讲授 识药 个别指导 实验演示 检查 评价 教具： 多媒体 课件 药材实物 多媒体设备及课件
参考文献	《中国药典》2010年版一部；《中华本草》、《中药大辞典》上、下册； 唐廷国主编《中药鉴定学》。			

教 案

授课人:

第 6 页

课题	根及根茎类中药（二）		时间	
			地点	
教学目标	1. 能说出牛膝*、川牛膝*、商陆*、银柴胡*、白芍*、黄芪*、甘草、人参*、西洋参*、当归*、防风*、柴胡*、丹参*、黄芩*、党参*、桔梗*的来源、主产地、采制特点和性状鉴别要点。 2. 能快速准确识牛膝*、川牛膝*等的饮片。		学生情况	班级： 人数： 出勤：
教学设计	教 学 内 容 及 过 程		时 间	教法 教具
	一、复习提问：单子叶与双子叶植物根的性状区别； 单子叶与双子叶植物根茎的性状区别 二、讲授新课： 1. 做：同学们鉴别牛膝*、川牛膝*、商陆*、银柴胡*、白芍*、黄芪*、甘草*、人参*、西洋参*、当归*、防风*、柴胡*、丹参*、黄芩*、党参*、桔梗*的饮片并识别 2. 论：小组同学之间讨论鉴别对否，也可与老师讨论 3. 讲：讲授或由同学们说出牛膝*、川牛膝*等性状鉴别要点与其它注意要点 4. 评：检查鉴别与识别情况并点评学习成效 三、布置作业：代表品种性状鉴别特征 预习：须根类、块状根类 龙胆*、何首乌*、川乌*、附子*、葛根*、三七*、地黄*、天花粉*、百部*、麦冬*		10min 40min 10 min 30 min 9min 1 min	教法： 提问式 板书 分小组 (4人) 鉴别药材 饮片 个别指导 教师按组检查鉴别结果 分类比较 讲解与 谈话 教具：药材 个货及饮片标本 多媒体设备及课件
参考文献	《中国药典》2010年版一部；《中华本草》、《中药大辞典》上、下册； 唐廷国主编《中药鉴定学》。			

教 案

授课人:

第 7 页

课题	根及根茎类中药（三）	时间	地点
教学 目 标	1. 能说出龙胆*、何首乌*、川乌*、附子*、葛根*、三七*、地黄*、天花粉*、百部*、麦冬*的来源、主产地、采制特点和性状鉴别要点。 2. 能快速准确识别龙胆*、何首乌*等的饮片。	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
	一、复习提问：牛膝与川牛膝、人参与西洋参、党参与桔梗的主要性状区别	10min	教法： 提问式 板书 分小组 (4人) 鉴别药材 饮片 个别指导 教师按组检查鉴别结果 分类比较 讲解与 谈话 教具：药材 个子货及饮片标本 多媒体设备及课件
	二、讲授新课： 1. 做：同学们鉴别龙胆*、何首乌*、川乌*、附子*、葛根*、三七*、地黄*、天花粉*、百部*、麦冬*的饮片并识别	40min	
	2. 论：小组同学之间讨论鉴别对否，也可与老师讨论	10 min	
	3. 讲：讲授或由同学们说出龙胆*、何首乌*等性状鉴别要点与其它注意要点	30 min	
	4. 评：检查鉴别与识别情况并点评学习成效	9min	
	三、布置作业：代表品种的性状鉴别特征 预习：条状根茎类 绵马贯众*、黄连*、石菖蒲、山药	1 min	
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部；《中华本草》、《中药大辞典》上、下册； 唐廷国主编《中药鉴定学》。		

教

案

教 案

授课人:

第 8 页

课题	根及根茎类中药（四）	时间	地点
教学目标	1.能说出绵马贯众*、黄连*、石菖蒲*、山药*的来源、主产地、采制特点和性状鉴别要点。 2.能快速准确识别绵马贯众*、黄连*、石菖蒲、山药的饮片。	学生情况	班级： 人数： 出勤：
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教法 教具
	一、复习提问：1. 川乌、附子的主要商品规格情况； 2. 葛根与粉葛的性状区别 二、讲授新课： 1. 做：同学们鉴别马贯众*、黄连*、石菖蒲*、山药*的饮片并识别 2. 论：小组同学之间讨论鉴别对否，也可与老师讨论 3. 讲：讲授或由同学们说出马贯众*、黄连*、石菖蒲*、山药*性状鉴别要点与其它注意要点 4. 评：检查鉴别与识别情况并点评学习成效 三、布置作业：马贯众*、黄连*、石菖蒲*、山药*的性状特征 预习：狗脊*、大黄*、川芎*、白术*、苍术*、干姜*、莪术*、天麻*、泽泻*、半夏*、川贝母*、浙贝*	10min 40min 10 min 30 min 9min 1 min	教法： 提问式 板书 分小组 (4人) 鉴别药材 饮片 个别指导 教师按组检查鉴别结果 分类比较 讲解与 谈话 教具：药材 个子货及饮片标本 多媒体设备及课件
参考文献	《中国药典》2010年版一部；《中华本草》、《中药大辞典》上、下册； 唐廷国主编《中药鉴定学》。		

教 案

授课人:

第 10 页

课题	茎木类、树脂类中药	时间	地点
教学 目 标	1. 能说出树脂类、茎木类中药的含义、入药情况 2. 能说出川木通*、苏木*、沉香*、乳香*、没药*、血竭*的来源、主产地、采制特点和性状鉴别要点 3. 能够快速识别川木通*、苏木*、沉香*、乳香*、没药*、血竭*的饮片	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
	一、复习提问：1. 白术与苍术、绵马贯众与伪品的主要性状区别 2. 生地黄、熟地黄、玄参、制黄精四者的主要性状区别 二、讲授新课：1. 概述树脂类、茎木类中药的含义、入药情况 2. 做：对川木通*、苏木*、沉香*、乳香*、没药*、血竭*的饮片特征鉴别及识别药材实物； 3. 论：小组同学之间讨论上述药材鉴别的对否，也可与老师讨论； 4. 讲：讲授或由同学们说出上述药材性状鉴别要点及其他注意要点； 5. 评：检查鉴别与识别药材饮片的情况并点评学习成效； 三、布置作业 1. 树脂类、茎木类中药的含义、入药情况。 2. 沉香与伪品、乳香与伪品性状鉴别要点是什么？ 3. 代表品种的性状鉴别要点？ 四、预习：皮类中药 牡丹皮*、香加皮*、地骨皮*、厚朴*、肉桂*、杜仲*、黄柏*、关黄柏*、秦皮*	10min 30 min 30 min 10min 10min 9 min 1min	教法： 鉴别 讨论 板书 讲授 识药 个别指导 检查 评价 教具： 多媒体设备 及课件 药材实物
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部；《中华本草》、 《中药大辞典》上、下册； 唐廷国主编《中药鉴定学》。		

教 案

授课人:

第 11 页

课题	皮类中药	时间	地点
教 学 目 标	1.能说出皮类中药的含义及入药情况，皮类中药的性状特征，显微特点，从外向内的排列层次。 2.能说出牡丹皮*、香加皮*、地骨皮*、厚朴*、肉桂*、杜仲*、黄柏*、关黄柏*、秦皮* 药材的来源、主产地、采制及性状鉴别要点。 3.能快速准确识别厚朴*、肉桂、杜仲、黄柏、牡丹皮*、香加皮、地骨皮的个子货及饮片。	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	一、复习提问：川木通*、苏木*、沉香*、乳香*、没药*、血竭* 的性状鉴别要点 二、讲授新课： 1、做：对牡丹皮*、香加皮*、地骨皮*、厚朴*、肉桂*、杜仲*、黄柏*、关黄柏*、秦皮* 的饮片进行鉴别及识别； 2、论：小组同学之间讨论上述药材鉴别的对否，也可与老师讨论； 3、讲：讲授皮类中药的含义及入药情况，皮类中药的性状特征，显微特点，从外向内的排列层次；讲授上述药材性状鉴别要点及其他注意要点； 4、评：检查鉴别与识别药材实物的情况并点评学习成效； 三、布置作业 1. 厚朴*、肉桂*、牡丹皮* 的来源、主产地，主要性状特征 2. 黄柏和关黄柏的主要性状区别？ 3. 香加皮与地骨皮的主要性状区别？ 4. 杜仲、的来源、主产地，主要性状特征 四、预习：花叶类中药 石韦*、桑叶*、大青叶*、番泻叶*、松花粉*、丁香*、金银花*、洋金花*、红花*、蒲黄*、西红花*	10min 40 min 10 min 30min 8 min 1 min 1 min	教法： 鉴别 讨论 板书 讲授 识药 个别指导 检查 评价 教具： 多媒体 课件 药材实物
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部； 《中药大辞典》(第二版)上、下册； 康廷国主编《中药鉴定学》。		

教 案

授课人：

第 12 页

课题	叶类中药	时间	
		地点	
教 学 目 标	1.能说出叶类中药的含义、入药情况及性状特点，基本组织构造和粉末特征。 2.能说出石韦*、桑叶*、大青叶*、番泻叶*、的性状鉴别要点及主要功效大类 3.准确识别大青叶、番泻叶*、枇杷叶 石韦等叶类中药	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	一、复习提问：叶、花的组成 二、讲授新课： 1. 叶类中药概说（复习相关药植知识）（1）叶类中药的含义及入药情况（2）叶类中药的性状鉴定方法（3）叶类中药的显微鉴定方法 2. 具体品种（重点内容）： 石韦*、桑叶*、大青叶*、番泻叶* 的性状鉴别要点及主要功效大类 三、实训：观察识别以上中药标本 四、教学考察：快速识别石韦*、桑叶*、大青叶*、番泻叶* 五、作业：1. 复习巩固本次所学内容 2. 石韦*、桑叶*、大青叶*、番泻叶* 性状鉴别要点 4.番泻叶的来源、性状鉴别要点 六、预习：果实种子类中药	10min 20min 30 min 30min 9 min 1 min	教法： 讲述 鉴别 板书 讲读 识药 个 别 指导 教具： 药 材 实物
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部 徐国钧主编《生药学》第二版 康廷国主编《中药鉴定学》		

教 案

授课人:

第 13 页

课题	花类中药	时间	地点
教 学 目 标	1.能说出花类中药的含义、入药情况及性状特点，基本组织构造和粉末特征。 2.能说出松花粉*、丁香*、金银花*、洋金花*、红花*、蒲黄*、西红花*的性状鉴别要点及主要功效大类 3.准确识别松花粉*、丁香*、金银花*、洋金花*、红花*、蒲黄*、西红花*	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	一、复习提问：花的组成 二、讲授新课： 2. 花类中药概说（复习相关药植知识） (1) 花类中药的含义及入药情况 (2) 花类中药的性状鉴定方法 (3) 花类中药的显微鉴定方法 2. 具体品种（重点内容）： 松花粉*、丁香*、金银花*、洋金花*、红花*、蒲黄*、西红花*的性状鉴别要点及主要功效大类 三、实训：观察识别以上中药标本 四、教学考察：快速识别松花粉*、丁香*、金银花*、洋金花*、红花*、蒲黄*、西红花* 五、作业：1. 复习巩固本次所学内容 2. 红花与西红花的水试区别有何不同？ 3. *金银花的来源、道地产区、采制、性状鉴别要点 4. 番泻叶的来源、性状鉴别要点 六、预习：果实种子类中药	10min 20min 30 min 30min 9 min 1 min	教法： 讲述 鉴别 板书 讲读 识药 个别 指导 教具： 药 材 实物
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部 徐国钧主编《生药学》第二版 康廷国主编《中药鉴定学》		

教 案

授课人:

第 14 页

课题	果实种子类中药（一）		时间	
			地点	
教学目标	1. 能简述果实种子类中药的主要性状特征及入药情况；简述果实种子类中药的基本组织构造和粉末特征 2. 能说出五味子*、补骨脂*、陈皮*、小茴香*、山茱萸*、栀子*、砂仁*的来源、主产地、采制特点性状鉴别要点及主要功效归类 3. 能准确识别五味子*、山茱萸*等果实类中药		学生情况	班级： 人数： 出勤：
教学设计	教学内容及过程		时间	教法 教具
	一、复习提问：由花的子房引入果实和种子 二、讲授内容： 1. 果实种子类中药概况： 果实种子类入药部位及性状观察顺序 果实种子类中药的基本组织构造和粉末特征 2. 果实种子类中药鉴定：五味子*、补骨脂*、陈皮*、小茴香*、山茱萸*、栀子*、砂仁*的来源、主产地、采制特点性状鉴别要点及主要功效归类 3. 来源及性状要点 五味子*、补骨脂*、陈皮*、小茴香*、山茱萸*、栀子*、砂仁* 三、实训：观察以上中药标本， 四、教学效果检查：快速识别豆蔻、五味子*、吴茱萸、乌梅、使君子、枸杞子 五、作业：1. 五味子、小茴香、陈皮的来源及真伪区别 2. 砂仁*的来源、主产地、采制特点性状鉴别要点及主要功效归类 五、预习：种子类中药 芥子*、苦杏仁*、桃仁、马钱子*、菟丝子*、槟榔*		5 min 15min 30 min 30 15min 5 min	教法： 讲述 比较 归纳 板书 鉴别 识药 教具： 中药标本 多媒体设备
参考文献	《中国药典》2010年版一部；朱圣和主编《中国药材商品学》 徐国钧主编《生药学》			

教 案

授课人:

第 15 页

课题	果实种子类中药（二）	时间	
		地点	
教 学 目 标	1.能够说出芥子*、苦杏仁*、桃仁、马钱子*、菟丝子*、槟榔*的来源、主产地、采制特点性状鉴别要点、主要功效归类； 2. 能够准确识别芥子*、苦杏仁*、桃仁、马钱子*、菟丝子*、槟榔*种子类中药	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
	一、复习提问：1. 五味子、山茱萸、小茴香的来源及真伪区别	10 min	教法： 讲授 鉴别 识药 归纳 板书 谈话 教具： 中药药标本 多媒体设备
	2.砂仁*的来源性状鉴别要点及主要功效归类	30min	
	二、讲授内容： 1. 做：快速鉴别芥子*、苦杏仁*、桃仁、马钱子*、菟丝子*、槟榔*	20min	
	2. 论：小组同学之间讨论上述药材鉴别的对否，也可与老师讨论；	30min	
	3. 讲：芥子*、苦杏仁*、桃仁、马钱子*、菟丝子*、槟榔*的来源、主产地、采制特点、性状鉴别要点、主要功效归类；	8 min	
4.评：检查鉴别与识别药材实物的情况并点评学习效果；	2 min		
三、作业 1.马钱子*、芥子的来源、主产地、采制特点、与伪品的主要区别点、主要功效归类； 2. 桃仁与苦杏仁*的性状区别 3.砂仁、栀子、马钱子*、小茴香伪品的主要区别？			
四、预习 全草类中药 麻黄*、淡竹叶*、石斛*、广藿香*、薄荷*、穿心莲*、茵陈*			
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部；朱圣和主编《中国药材商品学》 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 16 页

课题	全草类	时间	地点
教 学 目 标	1.能说出草类中药的含义及入药情况，草类中药的性状特征，显微特点，鉴别方法。 2.能说出麻黄*、淡竹叶*、石斛*、广藿香*、薄荷*、穿心莲*、茵陈* 药材的来源、主产地、采制及性状鉴别要点。 3.能快速准确识别麻黄*、淡竹叶*、石斛*、广藿香*、薄荷*、穿心莲*、茵陈* 的个子货及饮片。	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	一、复习提问：果实类的鉴别观察顺序。 二、讲授新课： 1、做：对麻黄*、淡竹叶*、石斛*、广藿香*、薄荷*、穿心莲*、茵陈* 的饮片进行鉴别及识别； 2、论：小组同学之间讨论上述药材鉴别的对否，也可与老师讨论； 3、讲：讲授草类类中药的含义及入药情况，草类中药的性状特征，显微特点，从外向内的排列层次；讲授上述药材性状鉴别要点及其他注意要点； 4、评：检查鉴别与识别药材实物的情况并点评学习成效； 三、布置作业 1. *薄荷、广藿香* 和石斛* 药材的来源、主产地、采制及性状鉴别要点。 2. 三种麻黄的主要性状区别？ 3. 穿心莲、淡竹叶、茵陈来源与性状鉴别要点 4. 石斛与铁皮石斛的主要性状区别 四、预习：藻菌类、其它类 冬虫夏草*、茯苓*、猪苓*、灵芝*、马勃*、海金沙*、五倍子*、天竺黄、冰片	10min 30 min 10 min 30min 10 min 8 min 1 min 1 min	教法： 鉴别 讨论 板书 讲授 识药 个别指导 检查 评价 教具： 多媒体 课件 药材实物
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部； 《中药大辞典》(第二版)上、下册； 康廷国主编《中药鉴定学》。		

教 案

授课人:

第 17 页

课题	菌藻类、其他类中药	时间	地点
教 学 目 标	1.能说出菌藻类中药、其他类中药的含义及入药情况，菌类与藻类主要性状区别，高等植物与低等植物的主要区别。 2.能说出*冬虫夏草、茯苓*、五倍子*、猪苓*药材的来源、主产地、采制及性状鉴别要点。 3.能说出昆布、灵芝、天竺黄、海金沙、冰片来源与性状要点。 4.能快速准确识别昆布、冬虫夏草*、茯苓*、猪苓*、灵芝、青黛、五倍子*、天竺黄、儿茶、冰片的个子货及饮片。	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
		教 学 内 容 及 过 程	时 间
教 学 设 计	一、复习提问：复习提问菌类与藻类主要性状区别，高等植物与低等植物的主要区别 二、讲授新课： 1、做：对昆布、冬虫夏草*、茯苓*、猪苓*、灵芝、青黛、五倍子*、天竺黄、儿茶、冰片的饮片进行鉴别及识别； 2、论：小组同学之间讨论上述药材鉴别的对否，也可与老师讨论； 3、讲：讲授菌藻类中药和其他类中药的含义及入药情况；菌类与藻类主要性状区别，高等植物与低等植物的主要区别鉴别方法。讲授上述药材性状鉴别要点（用课件讲）及其他注意要点； 4、评：检查鉴别与识别药材实物的情况并点评学习成效； 三、布置作业 1.能对昆布、冬虫夏草*、茯苓*、猪苓*、灵芝、青黛、五倍子*、天竺黄、儿茶、冰片药材进行快速识别。 2.茯苓与猪苓的主要性状区别？ 3.*冬虫夏草、*五倍子、猪苓*、*茯苓的来源、主产地，采制特点和主要性状特征？ 四、预习：动物类中药 任务一 全体类	10min 30 min 10 min 40min 8 min 1 min 1 min	教法： 鉴别 讨论 板书 讲授 识药 个别指导 检查 评价 教具： 多媒体 课件 药材实物
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部； 《中药大辞典》(第二版)上、下册； 康廷国主编《中药鉴定学》。		

教 案

授课人:

第 19 页

课题	动物类中药（二）		时间	
			地点	
教学目标	1. 能够说出蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇*来源、主产地、采制、性状鉴别要点、及主要功效归类。 2. 能快速识别蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇*等动物类中药		学生情况	班级: 人数: 出勤:
教学设计	教学内容及过程		时间	教法 教具
	一、复习提问：全蝎*性状特征 二、讲授新课：1. 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇*的来源、主产地、采制、性状鉴别要点。 三、实训：观察以上中药标本 四、快速识别 任务二 皮、肉、脏器类 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇* 五、作业 1. 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇*的来源、主产地、采制、性状鉴别要点及主要功效归类。 2. 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇*的性状区别点 六、预习：任务三角、甲、贝壳类 鹿茸*、羚羊角*、牡蛎、石决明、鳖甲		5min 45mn 40mn 10mn	教法： 讲授 归纳 鉴别 识药 教具： 中 药 标 本， 多 媒 体 及 课 件
参考文献	《中国药典》2010年版一部；李家实主编《中药鉴定学》 中国药用动物志协作组《中国药用动物志》、徐国钧主编《生药学》			

教 案

授课人:

第 20 页

课题	动物类中药（三）	时间	
		地点	
教 学 目 标	1. 能够说出蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇* 来源、主产地、采制、性状鉴别要点、及主要功效归类。 2. 能快速识别蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇* 等动物类中药	学 生 情 况	班级： 人数： 出勤：
	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	一、复习提问：全蝎* 性状特征 二、讲授新课：1. 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇* 的来源、主产地、采制、性状鉴别要点。 三、实训：观察以上中药标本 四、快速识别 任务三 角、甲、贝壳类 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇* 五、作业 1. 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇* 的来源、主产地、采制、性状鉴别要点及主要功效归类。 2. 蕲蛇*、乌梢蛇*、金钱白花蛇* 的性状区别点 六、预习：任务四 生理、病理产物及排泄物类 珍珠*、僵蚕*、蟾酥*、麝香*、牛黄*、蛤蚧	5min 45mn 40mn 10mn	教法： 讲授 归纳 鉴别 识药 教具： 中 药 标 本， 多 媒 体 及 课 件
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部；李家实主编《中药鉴定学》 中国药用动物志协作组《中国药用动物志》、徐国钧主编《生药学》		

教 案

授课人:

第 21 页

课题	动物类中药（四）	时间	
		地点	
教学目标	1. 能够说出珍珠*、僵蚕*、蟾酥*、麝香*、牛黄* 来源、主产地、采制、性状鉴别要点、及主要功效归类。 2. 能快速识别珍珠*、僵蚕*、蟾酥*、麝香*、牛黄* 等动物类中药	学生情况	班级: 人数: 出勤:
	教学内容及过程	时间	教法 教具
教 学 设 计	一、复习提问：全蝎* 性状特征 二、讲授新课：任务四 生理、病理产物及排泄物类珍珠*、僵蚕*、蟾酥*、麝香*、牛黄* 的来源、主产地、采制、性状鉴别要点。 三、实训：观察以上中药标本 四、快速识别珍珠*、僵蚕*、蟾酥*、麝香*、牛黄* 五、作业 1. 珍珠*、僵蚕*、蟾酥*、麝香*、牛黄* 的来源、主产地、采制、性状鉴别要点及主要功效归类。 2. 麝香*、牛黄* 与伪品的鉴别 六、预习：矿物类中药 朱砂*、雄黄、磁石、赭石、石膏*、芒硝	5min 45mn 40mn 10mn	教法： 讲授 归纳 鉴别 识药 教具： 中 药 标 本， 多 媒 体 及 课 件
参考文献	《中国药典》2010年版一部；李家实主编《中药鉴定学》 中国药用动物志协作组《中国药用动物志》、徐国钧主编《生药学》		

教 案

授课人:

第 22 页

课题	矿物类中药	时间 地点	
教 学 目 标	1. 能说出矿物中药的一般鉴定方法 2 能说出朱砂 *、雄黄、磁石、赭石、石膏 *、芒硝、玄明粉、滑石粉的来源、主产地、采制、性状鉴别要点、主要成分、主要功效归类。 3. 能快速识别朱砂 *、雄黄、磁石、赭石、石膏 *、芒硝、玄明粉、滑石粉	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
	一、复习提问：如何辨别牛黄、羚羊角真伪；如何区分花鹿茸和马鹿茸	5min	教法： 讲授 归纳 板书 教具： 中药标本，多媒体及课件
	二、讲授新课 1. 矿物类药概况 矿物类中药性质：结晶形状、颜色、硬度、解理、磁性、气味等、矿物类中药分类 矿物类中药鉴定：外形鉴别	45min	
	2. 朱砂 *、石膏 * 的来源、主产地、采制、性状鉴别要点、理化鉴别要点、及主要功效归类。 3. 雄黄、磁石、赭石、芒硝来源、性状特征	40 min	
	三、实训：观察以上生药标本	10 min	
	四、快速识别朱砂 *、雄黄、磁石、赭石、石膏 *、芒硝、玄明粉、滑石粉		
	五、作业 1. * 朱砂、* 石膏的来源、主产地、采制、性状鉴别要点、理化鉴别要点、及主要功效归类 2. 雄黄、磁石、赭石、芒硝来源、性状特征		
	六、转入总复习		
参 考 文 献	《中国药典》2010 年版一部； 肖培根主编《新中药志》第 4 册； 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 23 页

课题	中药显微鉴定	时间	地点
教学目标	1. 能力目标: 1) 正确配制常用试剂, 并分装, 能进行试剂保管; 2) 规范制作各种显微标本片。 3) 能规范使用显微镜, 并进行日常维护保养; 2. 知识目标: 1) 说出中药显微鉴定的含义、适用范围、显微鉴定的步骤或程序; 2) 说出显微镜使用规程、日常维护保养规程; 3) 说出各种显微标本片制作的方法及注意事项; 4) 说出各种常用试剂的配制方法、作用及注意事项。	学生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时间	教法 教 具
	【导入新课】 提问: 中药显微鉴定常用的仪器、用具、试剂有哪些? 显微制片的方法有哪些? 指定一名同学回答。导入本次课的工作任务: 中药显微鉴定前准备 【教学过程】 ▲ 工作任务: 中药显微鉴定前准备 (讲授法) (课件展示) 一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (学生操作) 四、教师制片: (讲授演示法) 五、学生制片, 并显微观察 (学生操作) 学生做 六、实训指导: 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。 【教学小结】 (讲授法) 本节课主要进行了中药显微鉴定前准备, 包括试剂、仪器的准备, 并规范了各种显微制片的方法。 【课后作业】 (讲授法) 1. 水合氯醛试液的作用有哪些? 2. 稀甘油的作用是什么? 3. 《中国药典》对切片的厚度、粉末细度有何要求? 【预习指导】 (讲授法) 实训 1 半夏、天麻粉末鉴定	5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参考文献	《中国药典》2010年版一部; 肖培根主编《新中药志》第4册; 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 24 页

课题	实训1 半夏、天麻粉末鉴定	时间	
		地点	
教 学 目 标	1. 能力目标: 1) 规范制作根及根茎类中药粉末显微标本片。 2) 观察识别半夏、天麻粉末特征, 并进行显微绘图和显微描述。 3) 正确填写检验原始记录, 书写显微鉴定报告。 2. 知识目标: 1) 说出半夏、天麻粉末特征及显微鉴别要点。并区别其针晶。 2) 了解粉性类中药的鉴别方法及显微鉴别要点。	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	<p>【导入新课】 显微鉴定适宜的制片方法有哪些? 指定一名同学回答 导入本次课的工作任务: 半夏、天麻粉末鉴定</p> <p>【教学过程】 ▲ 工作任务: 半夏、天麻粉末鉴定 (讲授法) 一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (讲授法) 三、实训内容: (讲授法) 四、学生制片, 显微观察并进行显微描绘, 作出初步判断: 五、实训指导: (讲授法) 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。学生作出最终判定。 六、学生边显微观察, 边绘图, 并显微描述, 完成检验报告 (操作)</p> <p>【课后作业】 淀粉粒在显微鉴定过程中的意义? 半夏、天麻粉末特征及主要鉴别点?</p> <p>【预习指导】 实训2 黄连、党参粉末鉴定</p>	5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部; 肖培根主编《新中药志》第4册; 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 25 页

课题	实训 2 黄连、党参粉末鉴定	时间	地点
教 学 目 标	1. 能力目标: 1) 规范制作根及根茎类中药粉末显微标本片。 2) 观察识别黄连、党参粉末特征, 并进行显微绘图和显微描述。 3) 正确填写检验原始记录, 书写显微鉴定报告。 2. 知识目标: 说出黄连、党参粉末特征及显微鉴别要点。	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 内 容 及 过 程	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	<p>【导入新课】 多媒体课件展示甘草、黄芪药材图片, 请问什么是中药? 显微鉴定适宜的制片方法有哪些? 指定一名同学回答。导入本次课的工作任务: 黄连、党参粉末鉴定</p> <p>【教学过程】 ▲ 工作任务: 黄连、党参粉末鉴定 (讲授法) (课件展示)</p> <p>一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (讲授法) 三、实训内容: (讲授法) 四、学生制片, 并进行显微观察作出初步判断: 五、实训指导: (讲授法) 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。学生作出最终判定。 六、学生边显微观察, 边绘图, 并显微描述, 完成检验报告 (操作)</p> <p>【教学小结】 本节内容主要学习了黄连、党参粉末特征及鉴别要点。</p> <p>【课后作业】 1. 淀粉粒在显微鉴定过程中的意义? 2. 黄连、党参粉末特征及主要鉴别点?</p> <p>【预习指导】 实训 3 黄柏、厚朴粉末鉴定</p>	5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参 考 文 献	《中国药典》2010 年版一部; 肖培根主编《新中药志》第 4 册; 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 26 页

课题	实训 3 黄柏、厚朴粉末鉴定	时间	地点
教 学 目 标	1. 能力目标: 1) 规范制作皮类中药粉末显微标本片。 2) 观察识别黄柏、厚朴粉末特征, 并进行显微绘图和显微描述。 3) 正确填写检验原始记录, 书写显微鉴定报告。 2. 知识目标: 说出黄柏、厚朴粉末特征及显微鉴别要点。	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 设 计	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
	【导入新课】 多媒体课件展示黄柏、厚朴药材图片, 请问什么是中药? 显微鉴定适宜的制片方法有哪些? 指定一名同学回答。导入本次课的工作任务: 黄柏、厚朴粉末鉴定 【教学过程】 ▲ 工作任务: 黄柏、厚朴粉末鉴定 (讲授法) (课件展示) 一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (讲授法) 三、实训内容: (讲授法) 四、学生制片, 并进行显微观察作出初步判断: 五、实训指导: (讲授法) 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。学生作出最终判定。 六、学生边显微观察, 边绘图, 并显微描述, 完成检验报告 (操作) 【教学小结】 本节内容主要学习了黄柏、厚朴粉末特征及鉴别要点。 【课后作业】 1. 淀粉粒在显微鉴定过程中的意义? 2. 沉香、麻黄粉末特征及主要鉴别点? 【预习指导】 实训 4 红花、金银花粉末鉴定	5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参 考 文 献	《中国药典》2010 年版一部; 肖培根主编《新中药志》第 4 册; 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 27 页

课题	实训 4 红花、金银花粉末鉴定	时间	地点
教 学 目 标	1. 能力目标: 1) 规范制作花类中药粉末显微标本片。 2) 观察识别红花、金银花粉末特征, 并进行显微绘图和显微描述。 3) 正确填写检验原始记录, 书写显微鉴定报告。 2. 知识目标: 说出红花、金银花粉末特征及显微鉴别要点。	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 内 容 及 过 程	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	<p>【导入新课】 多媒体课件展示红花、金银花药材图片, 请问什么是中药? 显微鉴定适宜的制片方法有哪些? 指定一名同学回答。导入本次课的工作任务: 红花、金银花粉末鉴定</p> <p>【教学过程】 ▲ 工作任务: 红花、金银花粉末鉴定 (讲授法) (课件展示)</p> <p>一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (讲授法) 三、实训内容: (讲授法) 四、学生制片, 并进行显微观察作出初步判断: 五、实训指导: (讲授法) 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。学生作出最终判定。 六、学生边显微观察, 边绘图, 并显微描述, 完成检验报告 (操作)</p> <p>【教学小结】 本节内容主要学习了红花、金银花粉末特征及鉴别要点。</p> <p>【课后作业】 1. 淀粉粒在显微鉴定过程中的意义? 2. 红花、金银花粉末特征及主要鉴别点?</p> <p>【预习指导】 实训 5 小茴香、五味子粉末鉴定</p>	5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参 考 文 献	《中国药典》2010 年版一部; 肖培根主编《新中药志》第 4 册; 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 28 页

课题	实训 5 小茴香、五味子粉末鉴定	时间	地点
教 学 目 标	1. 能力目标: 1) 规范制作果实种子类中药粉末显微标本片。 2) 观察识别小茴香、五味子粉末特征, 并进行显微绘图和显微描述。 3) 正确填写检验原始记录, 书写显微鉴定报告。 2. 知识目标: 说出小茴香、五味子粉末特征及显微鉴别要点。	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 设 计	<p style="text-align: center;">教 学 内 容 及 过 程</p> <p>【导入新课】 多媒体课件展示小茴香、五味子药材图片, 请问什么是中药? 显微鉴定适宜的制片方法有哪些? 指定一名同学回答。导入本次课的工作任务: 小茴香、五味子粉末鉴定</p> <p>【教学过程】 ▲ 工作任务: 小茴香、五味子粉末鉴定 (讲授法) (课件展示) 一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (讲授法) 三、实训内容: (讲授法) 四、学生制片, 并进行显微观察作出初步判断: 五、实训指导: (讲授法) 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。学生作出最终判定。 六、学生边显微观察, 边绘图, 并显微描述, 完成检验报告 (操作)</p> <p>【教学小结】 本节内容主要学习了小茴香、五味子粉末特征及鉴别要点。</p> <p>【课后作业】 1. 淀粉粒在显微鉴定过程中的意义? 2. 小茴香、五味子粉末特征及主要鉴别点?</p> <p>【预习指导】 实训 6 猪苓、茯苓粉末鉴定</p>	时 间	教 法 教 具
		5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参 考 文 献	《中国药典》2010 年版一部; 肖培根主编《新中药志》第 4 册; 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 29 页

课题	实训6 猪苓、茯苓粉末鉴定	时间	地点
教 学 目 标	1. 能力目标: 1) 规范制作真菌类中药粉末显微标本片。 2) 观察识别猪苓、茯苓粉末特征, 并进行显微绘图和显微描述。 3) 正确填写检验原始记录, 书写显微鉴定报告。 2. 知识目标: 说出猪苓、茯苓粉末特征及显微鉴别要点。	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 内 容 及 过 程	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	<p>【导入新课】 多媒体课件展示猪苓、茯苓药材图片, 请问什么是中药? 显微鉴定适宜的制片方法有哪些? 指定一名同学回答。导入本次课的工作任务: 猪苓、茯苓粉末鉴定</p> <p>【教学过程】 ▲ 工作任务: 猪苓、茯苓粉末鉴定 (讲授法) (课件展示)</p> <p>一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (讲授法) 三、实训内容: (讲授法) 四、学生制片, 并进行显微观察作出初步判断: 五、实训指导: (讲授法) 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。学生作出最终判定。 六、学生边显微观察, 边绘图, 并显微描述, 完成检验报告 (操作)</p> <p>【教学小结】 本节内容主要学习了猪苓、茯苓粉末特征及鉴别要点。</p> <p>【课后作业】 1. 淀粉粒在显微鉴定过程中的意义? 2. 猪苓、茯苓粉末特征及主要鉴别点?</p> <p>【预习指导】 实训7 全蝎、僵蚕粉末鉴定</p>	5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部; 肖培根主编《新中药志》第4册; 徐国钧主编《生药学》第二版		

教 案

授课人:

第 30 页

课题	实训7 全蝎、僵蚕粉末鉴定	时间	地点
教 学 目 标	1. 能力目标: 1) 规范制作动物类中药粉末显微标本片。 2) 观察识别全蝎、僵蚕粉末特征, 并进行显微绘图和显微描述。 3) 正确填写检验原始记录, 书写显微鉴定报告。 2. 知识目标: 说出全蝎、僵蚕粉末特征及显微鉴别要点。	学 生 情 况	班级: 人数: 出勤:
教 学 内 容 及 过 程	教 学 内 容 及 过 程	时 间	教 法 教 具
教 学 设 计	<p>【导入新课】 多媒体课件展示全蝎、僵蚕药材图片, 请问什么是中药? 显微鉴定适宜的制片方法有哪些? 指定一名同学回答。导入本次课的工作任务: 全蝎、僵蚕粉末鉴定</p> <p>【教学过程】 ▲ 工作任务: 全蝎、僵蚕粉末鉴定 (讲授法) (课件展示)</p> <p>一、教学目标: (讲授法) 二、实验仪器、试剂及材料: (讲授法) 三、实训内容: (讲授法) 四、学生制片, 并进行显微观察作出初步判断: 五、实训指导: (讲授法) 随即渗透德育、新知识、新技术、外语等内容。学生作出最终判定。 六、学生边显微观察, 边绘图, 并显微描述, 完成检验报告 (操作)</p> <p>【教学小结】 本节内容主要学习了全蝎、僵蚕粉末特征及鉴别要点。</p> <p>【课后作业】 1. 淀粉粒在显微鉴定过程中的意义? 2. 全蝎、僵蚕粉末特征及主要鉴别点?</p> <p>【预习指导】 总复习</p>	5min 45min 40 min 10 min	教法: 讲授 归纳 板书 教具: 中药标本, 多媒体及课件
参 考 文 献	《中国药典》2010年版一部; 肖培根主编《新中药志》第4册; 徐国钧主编《生药学》第二版		