

山西药科职业学院

《安全生产知识》教学方案设计

专业	药学、制药类	授课教师	韩勇	授课时间	第三周
课题（任务）	燃烧与爆炸			教学时数	2
教学地点	教室	教学资源	多媒体、授课资料		
教学方法	本次教学过程采用教师讲授法、师生讨论法、教师点评法进行教学				
教学目标	知识目标	1. 掌握燃烧基础知识。 2. 掌握爆炸基础知识。 3. 了解火灾爆炸危险性分析。			
	能力目标	1. 掌握燃烧的基本条件。 2. 掌握燃烧的基本类型。 3. 掌握影响爆炸极限的因素。			
	德育渗透	做为员工，掌握防火防爆知识与技能，对于企业的安全生产有着极其重要的意义。			
教学内容	1. 燃烧基础知识 2. 爆炸基础知识 3. 火灾爆炸危险性分析				
教学重点	影响爆炸极限的因素				
参考资料	1. 张之东. 安全生产知识. 北京：人民卫生出版社，2013. 2. 李峥嵘. 大学生安全知识读本. 西安：西安交通大学出版社，2007. 3. 魏新利. 工业生产过程安全评价. 北京：化学工业出版社，2005. 4. 杨泗霖. 防火防爆技术. 北京：中国劳动社会保障出版社，2008.				

教学过程	教学设计
提问 讲解 5 分钟	【导入新课】 在企业生产过程中，防火防爆控制是企业安全生产的重要组成部分。
集中讲授 理论讲解 提问互动 案例分析 50 分钟	【课程内容】 一、燃烧基础知识 1. 燃烧本质 2. 燃烧的条件 3. 燃烧的类型 二、爆炸基础知识 1. 爆炸分类及破坏作用 2. 爆炸极限及影响因素 3. 粉尘爆炸 三、火灾爆炸危险性分析
提出题目 分组讨论 10 分钟	【学生活动】 学生分组讨论 讨论题目：举出燃烧的例子，分析燃烧的三要素。
讨论点评 教学小结 10 分钟	【归纳总结】 1. 对学生分组讨论情况进行总结。 2. 本课程的学习内容与任务。 3. 燃烧与爆炸
布置作业 5 分钟	【课后作业】 1. 燃烧的三要素是什么？如何进行控制？ 2. 火灾爆炸危险物质的控制主要有哪几方面？ 3. 影响爆炸极限的因素有哪些？
教学反思	对教学任务进行认真分析，合理设计教学过程。使教学过程与生产过程相对接。